

**Activité 3.4 : Appuyer la mise en œuvre des procédures systématiques d'évaluation des professionnels du droit en cours de formation**

<b>Objectif :</b>	Renforcer les procédures d'évaluation des professionnels du droit en cours de formation
<b>Calendrier :</b>	M15, M17
<b>Moyens :</b>	<p><u>Expertise : 15 h/j</u> Attachés de justice : 2 missions x 1 expert x 5j = 10 h/j Greffiers : 1 mission x 1 expert x 5j = 5 h/j</p> <p><u>Experts :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Delphine BOURGOUIN (FR)</li><li>➤ Anne-Marie MORICE (FR)</li><li>➤ Olivier BRAY (FR)</li><li>➤ Guillaume GIRARD (FR)</li><li>➤ Ignacio Ubaldo GONZÁLEZ VEGA (ESP)</li><li>➤ M. José María FERNANDEZ VILLALOBOS (ESP)</li></ul>
<b>Cible :</b>	Equipes pédagogiques des attachés de justice et greffiers
<b>Méthodologie :</b>	<p>Le système d'évaluation des apprenants pourrait être analysé puis comparé aux systèmes en vigueur dans les Etats membres partenaires avant d'identifier des procédures adaptées à l'ISM.</p> <p>Il est proposé de travailler sur deux corps d'apprenants pilotes : attachés de justice et greffiers.</p> <p>En ce qui concerne les attachés de justice, cette activité devra être menée par un binôme d'experts de deux Etats membres afin d'assurer la comparaison des systèmes.</p> <p>La pertinence et l'efficacité du système actuel de contrôle continu complété par deux évaluations en cours et à la fin des stages sera dans un premier temps analysé afin de permettre d'évaluer la nécessité ou non de le réformer ou de l'adapter : séquençage et nature des évaluations, fonction des évaluations sommatives dans le processus de validation des compétences, place de l'évaluation formative, etc.</p>
<b>Indicateurs objectivement vérifiables :</b>	Disponibilité d'un rapport de mission comportant une analyse et d'éventuelles recommandations
<b>Livrables :</b>	Rapport de mission comportant une analyse et d'éventuelles recommandations et incluant un projet de système d'évaluation des attachés de justice et des greffiers en formation initiale