

COMPOSANTE 4 : La formation de formateurs

RESULTAT 4 : CREATION D'UN CORPS DE FORMATEURS PROFESSIONNELS DE QUALITE HOMOGENE DANS LES PRINCIPAUX DOMAINES DE FORMATION.

Activité 4.1 : Contribuer à l'identification et à la structuration du maillage de formateurs au sein de l'ISM	
Objectif :	Renforcer le maillage de formateurs externes
Calendrier :	M13, M15
Moyens :	<p><u>Expertise</u> : 12 h/j 2 missions x 2 experts x 3j</p> <p><u>Experts</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estelle CROS (FR) ➤ Delphine BOURGOUIN (FR) ➤ Catherine GROSJEAN (FR) ➤ Antonio ROTGER CIFRE (ESP) ➤ M. Andreu ESTELA BARNET (ESP) ➤ M. José María FERNANDEZ VILLALOBOS (ESP)
Cible :	Direction de l'ISM et corps d'enseignants
Méthodologie :	<p>L'ISM possède déjà un corps d'enseignants permanent (15 personnes). Comme mentionné précédemment, la bonne pratique européenne en matière de formation judiciaire est l'enseignement par ses pairs.</p> <p>Le projet s'attachera donc à identifier le maillage d'enseignants externes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les enseignants externes sont-ils des professionnels en fonction ? ▪ Les catégories d'apprenants reçoivent-ils des enseignements par leurs pairs ? ▪ Y-a-t-il une structuration et une fidélisation des enseignants externes ? Corps d'enseignants associés avec contrat de collaboration pluriannuel par exemple ? ▪ Les enseignants externes sont-ils par exemple pour les magistrats d'un grade en adéquation avec les sessions qu'ils animent ? Ainsi, d'un point de vue pédagogique, il est plus efficace qu'une pratique soit enseignée par un professionnel qui l'utilise couramment que par un professionnel de grade peut être supérieur mais qui n'en a plus usage. ▪ Y-a-t-il un maillage différencié pour la formation initiale et la formation continue en fonction des moyens et besoins ? <p>L'identification de ce maillage et sa restructuration éventuelle en fonction des propositions des Etats membres et des besoins de l'ISM permettra au projet de proposer un plan de formation des formateurs de l'ISM.</p>
Indicateurs objectivement vérifiables :	Maillage de formateurs externes, plan de formation des formateurs externes de l'ISM disponible
Livrables :	Rapport de mission comportant un plan de formation des formateurs externes de l'ISM, si nécessaire