

Activité 4.4. Former sur l'ingénierie de formation

Objectif :	Renforcer les capacités des enseignants permanents et externes
Calendrier :	M18
Moyens :	<p><u>Expertise</u> : 12 h/j 2 missions x 2 experts x 3j</p> <p><u>Experts</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sylvie De FRAMOND (FR)➤ Catherine GROSJEAN (FR)➤ Claire ESTEVENET (FR)➤ Antonio ROTGER CIFRE (ESP)➤ M. José María FERNANDEZ VILLALOBOS (ESP)
Cibles :	Corps d'enseignants permanents et externes
Méthodologie :	<p>Il s'agira ici de renforcer la formation des formateurs permanents de l'ISM sur la préparation des fiches techniques de formation et des scénarii de formation des différents modules.</p> <p>Les bases de cette formation en lien avec la composante 3.2 du présent projet pourront être abordées au cours de la visite d'études à destination des futurs formateurs de formateurs (cf. 4.3).</p> <p>Cet aspect qui envisage la formation d'un point de vue « macro » permet d'assurer la cohérence pédagogique des séquences entre elles et non pas seulement séquence par séquence.</p> <p>Cette formation concernera l'ensemble des formateurs permanents de l'ISM et non uniquement ceux qui ont participé à la visite d'étude lesquels pourront ainsi partager et mettre en pratique l'expérience acquise.</p>
Indicateurs objectivement vérifiables :	Fiches techniques de formation et scénarii de formation des différents modules disponibles et utilisés par l'ensemble des formateurs permanents et externes
Livrables :	<p>Organisation des formations (liste de présence, programme et compte-rendu de la formation)</p> <p>Vademecum de l'ingénierie pédagogique</p>