

Activité 4.6. Définir un modèle d'évaluation de la qualité et du contenu des formations

Objectif :	Renforcer l'évaluation de la qualité et du contenu des formations
Calendrier :	M21
Moyens :	<u>Expertise : 3 h/j</u> 1 mission x 1 expert x 3j <u>Experts :</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Sylvie De FRAMOND (FR)➤ Catherine GROSJEAN (FR)➤ Claire ESTEVENET (FR)➤ Antonio ROTGER CIFRE (ESP)➤ M. Andreu ESTELA BARNET (ESP)➤ M. José María FERNANDEZ VILLALOBOS (ESP)
Cibles :	Corps d'enseignants et direction de l'ISM
Méthodologie :	<p>La problématique de l'évaluation de la qualité et du contenu des formations est d'actualité au sein même des instituts de formation judiciaire des Etats membres. Les écoles ont ainsi toutes adoptées de façon plus ou moins récente un processus d'évaluation standardisé. Leur expérience et leurs questionnements toujours en cours, pourront profiter à l'ISM afin de construire le processus qui lui conviendra.</p> <p>Il s'agira de travailler notamment sur le séquençage, la nature et l'objet de l'évaluation des séquences pédagogiques et des périodes de stage pratique, les modalités de cette évaluation et la forme des questionnaires (ex : par séquence ou par intervenant, formulaire papier ou questionnaire informatique, anonyme ou nominatif...), l'exploitation de ces évaluations et leur conséquence sur les formations futures.</p>
Indicateurs objectivement vérifiables :	Disponibilité d'un rapport de mission comportant des recommandations pratiques.
Livrables :	Rapport de mission comportant des recommandations pratiques et un projet de système d'évaluation de la qualité de la formation.